

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010102121010910493</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo II stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Budownictwo drogowe, mostowe i kolejowe</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>angielski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów <b>1</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>Małgorzata Bączyńska email: malgorzata.baczynska@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.</li> <li>Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.</li> <li>Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.</li> <li>Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.</li> </ol>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05]</li> <li>Pisanie ? streszczenia i abstrakty - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05]</li> <li>Metro i szybka kolej - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05]</li> <li>Tamy - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05]</li> <li>Dokumentacja techniczna - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05]</li> <li>Umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05]</li> </ol>		
<b>Umiejętności:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06]</li> <li>Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06]</li> </ol>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06]</li> <li>Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06]</li> </ol>		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
<b>Treści programowe</b>		
1.	Pisanie ? abstrakty i streszczenia	
2.	Metro/szybka kolej	
3.	Tamy	
4.	Dokumentacja techniczna	
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1.	Eliza Romaniuk, Joanna Wrana. 2007. ?Modern Wonders of Civil Engineering?.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1.	Shirley Taylor. 2004. Model Business Letters, Emails, and Other Business Documents.	
2.	English for Academics, A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students, Book 1. 2014.	
3.	Materiały dodatkowe w postaci artykułów.	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0